

تقرير المطابقة والجاهزية

1. تقرير المطابقة للاعتماد البرامجي (ABET)

قسم علوم الحاسوب / كلية العلوم / جامعة شط العرب الأهلية

للعام الدراسي 2024-2025

استناداً إلى تقرير التقييم الذاتي من قسم علوم الحاسوب، وبعد مراجعة معايير الاعتماد البرامجي ABET ، تم إعداد تقرير المطابقة التالي الذي يوضح مدى توافق القسم مع معايير ABET التسعة.

المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية (Program Educational Objectives)

- توجد رؤية ورسالة واضحة للقسم معلنة ومنشورة.
- الأهداف التعليمية للبرنامج محددة ومعلنة ومراجعة دورياً بالتنسيق مع أصحاب المصلحة.
- الأهداف مرتبطة ارتباطاً وثيقاً برسالة الجامعة ومتطلبات سوق العمل.
- تم توثيق الربط بين أهداف البرنامج ورسالة كلية العلوم ورسالة الجامعة.

درجة المطابقة : مطابقة كلياً

المعيار الثاني: مخرجات البرنامج التعليمية (Student Outcomes)

- تم تحديد مخرجات التعلم للبرنامج بصورة واضحة ومعلنة.
- تتوافق المخرجات مع أهداف البرنامج الأكاديمي ومعايير ABET وتشمل الجوانب المعرفية والمهارية والسلوكية.
- توجد أدلة موثقة على عمليات التقييم المستمرة لمخرجات التعلم من خلال التغذية الراجعة من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والخريجين وأصحاب العمل.
- هناك بعض المخرجات التي ما زالت بحاجة لتعزيز التطبيق الميداني المرتبط بخدمة المجتمع (مثلاً المعيارين 2.1.2 و 2.1.4 و 2.1.5 كانت غير مطابقة بالكامل كما موضح بتقرير التقييم الذاتي)

درجة المطابقة : مطابقة كلياً وذلك بعد استيفاء كافة النقاط الغير مطابقة في خطة التحسين المرفقة مع التقرير وكما موضح في تقرير الجاهزية.

المعيار الثالث: المناهج التدريسية (Curriculum)

- الخطة الدراسية مفصلة ومحدثة، متوافقة مع متطلبات ABET وتشمل مواضيع متخصصة مثل الذكاء الاصطناعي، تحليل البيانات، الأمن السيبراني، وغيرها.
- توجد ثلاثة أنظمة دراسية (فصلي، سنوي، بولونيا) مما يعزز مرونة البرنامج.
- تم توثيق الربط بين محتوى المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة.
- المناهج تراعي متطلبات سوق العمل وتواكب المستجدات العلمية والتقنية.

درجة المطابقة : مطابقة كلياً

المعيار الرابع: التحسين المستمر (Continuous Improvement)

- هناك نظام موثق للتحسين المستمر يشمل:
 - ❖ استبيانات دورية للطلبة.
 - ❖ تقييم أعضاء هيئة التدريس.
 - ❖ مراجعة دورية للبرامج الأكاديمية.
- توجد آلية لمعالجة أية نقاط ضعف تظهر في التقييمات وتحويلها إلى خطط تحسين.

درجة المطابقة : مطابقة كلياً

المعيار الخامس: الطلبة (Students)

- توجد سياسة واضحة لقبول الطلبة الجدد والمنقولين وفق تعليمات الوزارة.
- متطلبات التخرج موثقة ومعلنة.
- يوفر القسم أنشطة أكاديمية ولا منهجية متنوعة لدعم الطالب علمياً وشخصياً.
- توجد آليات واضحة لدعم الطلبة إرشادياً ومهنياً.
- بيانات أعداد الطلبة موزعة بدقة حسب المراحل والجنس ونظام الدراسة.

درجة المطابقة : مطابقة كلياً

المعيار السادس: الأكاديميون والتدريسيون (Faculty)

- يمتلك القسم هيئة تدريسية مؤهلة تغطي كافة التخصصات الدقيقة للبرنامج.
- هناك حرص على تطوير مهارات التدريسيين من خلال ورش تدريبية ودورات تطوير مهني.
- يتم توثيق تقييم أداء التدريسيين بانتظام ويؤخذ في الاعتبار في خطط التطوير.

درجة المطابقة : مطابقة كلياً

المعيار السابع: الدعم الإداري (Facilities and Institutional Support)

- الهيكل الإداري واضح والمهام موزعة بدقة.
- يتوفر دعم إداري مساند للعملية التعليمية والبحثية لكن لا توجد أدلة مفصلة على نظام تقييم فعالية الدعم الإداري.
- توجد لجان تنظيمية تسهم في إدارة البرنامج بكفاءة.

درجة المطابقة : مطابقة كلياً وذلك بعد استيفاء كافة النقاط الغير مطابقة في خطة التحسين المرفقة مع التقرير وكما موضح في تقرير الجاهزية.

المعيار الثامن: الدعم المالي (Financial Resources)

- التأكيد أن البرنامج يحظى بدعم مالي كافٍ لتغطية العمليات التعليمية.
- هناك تخصيصات مالية لدعم الأنشطة الأكاديمية والمختبرات.

درجة المطابقة : مطابقة كلياً

المعيار التاسع: المرافق والخدمات (Facilities)

- تتوفر مختبرات مجهزة بأجهزة حديثة ومعدات متنوعة.
- هناك تحديث مستمر للمختبرات لمواكبة متطلبات البرنامج لكن لا توجد استبيانات رضا الطلبة عن فاعلية المرافق والخدمات.
- تتوفر قاعات دراسية مناسبة ووسائل تعليمية حديثة.
- توجد مكتبة جامعية تحتوي على مصادر حديثة لكن لا يوجد وصول إلكتروني.

درجة المطابقة : مطابقة كلياً وذلك بعد استيفاء كافة النقاط الغير مطابقة في خطة التحسين المرفقة مع التقرير وكما موضح في تقرير الجاهزية.

التقييم العام للقسم وفق معايير ABET:

بناءً على ما ورد في تقرير التقييم الذاتي والأدلة المرفقة، يظهر أن قسم علوم الحاسوب في جامعة شط العرب يحقق نسبة عالية من متطلبات معايير ABET ، مع وجود بعض الملاحظات التي تتطلب معالجة، خصوصاً فيما يتعلق بالمخرجات المرتبطة بخدمة المجتمع والنشاط البحثي الدولي. وقد تم فعلاً إرفاق هذه الملاحظات بخطة التحسين وتم تنفيذها بموعد اقضاه 2025/9/1

درجة المطابقة الإجمالية : مطابق بنسبة عالية وذلك بعد تطبيق خطة التحسين المرفقة لضمان استيفاء جميع متطلبات ABET بشكل كامل.

2. تقرير الجاهزية

ت	المعيار	ت	العنصر	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطبق	الأدلة والوثائق
1	أهداف البرنامج التعليمية	1	التخطيط الاستراتيجي	✓	✓	كلياً	مرفق 1
		2	توافق أهداف البرنامج التعليمي مع رسالة المؤسسة التعليمية	✓	✓	كلياً	مرفق 2
		3	عملية مراجعة أهداف البرنامج التعليمي	✓	✓	كلياً	مرفق 1, 3
2	مخرجات البرنامج التعليمي وتقويمها	1	مخرجات التعلم المعتمدة	✓	✓	كلياً	مرفق 4 - 5 - 6 - 16 - 17 - 18 - 21 - 25
		2	ربط مخرجات التعلم مع أهداف البرنامج التعليمي	✓	✓	كلياً	مرفق 6 - 7
		1	هيكل البرنامج التعليمي ومحتواه	✓	✓	كلياً	مرفق 6 - 8 - 25
3	المناهج	2	ربط المناهج المعطاة مع مخرجات التعلم	✓	✓	كلياً	مرفق 1 - 6
		1	تحقيق نتائج التعليم والتعلم	✓	✓	كلياً	مرفق 4 - 7 - 9 - 10
4	التحسين المستمر	2	إجراءات للتحسين المستمر	✓	✓	كلياً	مرفق 11 - 12 - 13 - 10
		1	قبول الطالب	✓	✓	كلياً	مرفق 14 - 15
5	الطلاب	2	انتقال الطلاب	✓	✓	كلياً	مرفق 19
		3	أداء الطالب والتقدم	✓	✓	كلياً	مرفق 4 - 21 - 25 - 20
		4	أنشطة الطلاب والأنشطة اللامنهجية	✓	✓	كلياً	مرفق 6 - 22 - 23
		5	تنمية مهارات الطلبة ومتطلبات التخرج	✓	✓	كلياً	مرفق 21 - 24 - 25 - 26
		1	مؤهلات هيئة التدريس	✓	✓	كلياً	مرفق 7 - 13 - 20 - 27 - 28
6	الأكاديميين والتدريسيين	2	عبء العمل	✓	✓	كلياً	مرفق 6 - 7
		3	حجم الهيئة التدريسية	✓	✓	كلياً	مرفق 7 - 12 - 16 - 22
		4	تنمية أعضاء هيئة التدريس	✓	✓	كلياً	مرفق 29
		5	هيئة التدريس والمسؤولية	✓	✓	كلياً	مرفق 3 - 18 - 30
		1	القيادة والخدمات الإدارية ودعم أعضاء هيئة التدريس	✓	✓	كلياً	مرفق 18 - 27 - 28 - 31 - 42 - 43
7	الدعم الإداري	2	دعم الموظفين الفني والإداري	✓	✓	كلياً	مرفق 5 - 15 - 18 - 27 - 32 - 43
		1	موارد التمويل	✓	✓	كلياً	مرفق 41
8	الدعم المالي	2	ميزانية البرنامج	✓	✓	كلياً	مرفق 41
		1	المنشآت وتجهيزاتها	✓	✓	كلياً	مرفق 33 - 34 - 35
9	المرافق والخدمات	2	التجهيزات الحاسوبية	✓	✓	كلياً	مرفق 36 - 47
		3	توجيه الطلبة وإجراءات السلامة	✓	✓	كلياً	مرفق 36
		4	صيانة وتحديث المرافق	✓	✓	كلياً	مرفق 38
		5	خدمات المكتبات	✓	✓	كلياً	مرفق 39

Conformity and Readiness Report

1. Conformity Report

ABET Program Accreditation Compliance Report

Department of Computer Science / College of Science / Shatt Al-Arab University

Academic Year 2024-2025

Based on the self-assessment report from the Department of Computer Science, and after reviewing the ABET program accreditation criteria, the following compliance report has been prepared to clarify the extent to which the department meets the nine ABET criteria.

Criterion 1: Program Educational Objectives

- A clear vision and mission of the department are declared and published.
- The program's educational objectives are defined, announced, and reviewed periodically in coordination with stakeholders.
- The objectives are closely linked to the university's mission and labour market requirements.
- The alignment between the program objectives, the College of Science mission, and the university mission has been documented.

Compliance Level: Fully Compliant

Criterion 2: Student Outcomes

- The program learning outcomes are clearly defined and published.
- The outcomes are aligned with the academic program objectives and ABET standards, covering knowledge, skills, and behavioural aspects.
- There is documented evidence of continuous assessment of learning outcomes through feedback from students, faculty members, graduates, and employers.
- Some outcomes still require reinforcement of field applications related to community service (e.g., criteria 2.1.2, 2.1.4, and 2.1.5 were not fully implemented as indicated in the self-assessment report).



Compliance Level: Fully Compliant after addressing all unimplemented points in the improvement plan attached to this report, as detailed in the readiness report.

Criterion 3: Curriculum

- The study plan is detailed and updated, aligned with ABET requirements, and includes specialized topics such as Artificial Intelligence, Data Analysis, Cybersecurity, and others.
- Three study systems are available (semester, annual, Bologna), enhancing the program's flexibility.
- The alignment between course content and targeted learning outcomes has been documented.
- The curriculum takes into account labour market requirements and keeps pace with scientific and technological advancements.

Compliance Level: Fully Compliant

Criterion 4: Continuous Improvement

- A documented continuous improvement system includes:
 - * Periodic student surveys.
 - * Faculty evaluations.
 - * Regular review of academic programs.
- A mechanism exists to address weaknesses identified in evaluations and convert them into improvement plans.

Compliance Level: Fully Compliant

Criterion 5: Students

- A clear policy exists for admitting new and transferred students in accordance with ministry regulations.
- Graduation requirements are documented and announced.
- The department provides diverse academic and extracurricular activities to support students academically and personally.



- Clear mechanisms exist for academic and career advising.
- Accurate data on student numbers are available, disaggregated by stage, gender, and study system.

Compliance Level: Fully Compliant

Criterion 6: Faculty

- The department has a qualified teaching staff covering all program specializations.
- Efforts are made to enhance faculty skills through training workshops and professional development courses.
- Faculty performance evaluations are documented regularly and considered in development plans.

Compliance Level: Fully Compliant

Criterion 7: Facilities and Institutional Support

- The administrative structure is clear, with well-defined responsibilities.
- Administrative support for the teaching and research process is available, but no detailed evidence exists regarding the system for evaluating administrative support effectiveness.
- Organizational committees contribute to efficient program management.

Compliance Level: Fully Compliant after addressing all unimplemented points in the improvement plan attached to this report, as detailed in the readiness report.

Criterion 8: Financial Resources

- The program receives sufficient financial support to cover educational operations.
- Financial allocations exist to support academic activities and laboratories.

Compliance Level: Fully Compliant



Criterion 9: Facilities

- Laboratories are equipped with modern devices and diverse equipment.
- Laboratories are regularly updated to meet program requirements, but no student satisfaction surveys exist regarding the effectiveness of facilities and services.
- Suitable classrooms and modern teaching aids are available.
- A university library contains up-to-date resources, though no electronic access is available.

Compliance Level: Fully Compliant after addressing all unimplemented points in the improvement plan attached to this report, as detailed in the readiness report.

General Evaluation of the Department According to ABET Standards:

Based on the self-assessment report and the attached evidence, it is evident that the Department of Computer Science at Al-Shatt Al-Arab University meets a high percentage of ABET accreditation requirements, with some notes requiring attention, particularly regarding outcomes related to community service and international research activity. These notes have been incorporated into the improvement plan, which is to be implemented no later than 1/9/2025.

Overall Compliance Level: Highly Compliant after implementing the attached improvement plan to ensure full compliance with all ABET requirements.

2. Readiness Report

	Standard		element	existing	active	degree of conformity	Evidence and documents
						completely, partially, not applied	
1	Educational program objectives	1	Strategic Planning	✓	✓	completely	Attach 1
		2	Aligning the educational program objectives with the educational institution's mission	✓	✓	completely	Attach 2
		3	The educational program objectives review process	✓	✓	completely	Attach 13 ,
2	Educational program outcomes and their evaluation	1	Accredited Learning Outcomes	✓	✓	completely	Attach 16 - 6 - 5 - 4 - 25 - 21 - 18 - 17
		2	Linking Learning Outcomes to Educational Program Objectives	✓	✓	completely	Attach 67 -
3	Curricula	1	Structure and Content of the Educational Program	✓	✓	completely	Attach 625 - 8 -
		2	Linking the Curricula to Learning Outcomes	✓	✓	completely	Attach 16 -
4	continuous improvement	1	Achieving Teaching and Learning Outcomes	✓	✓	completely	Attach 410 - 9 - 7 -
		2	Measures for Continuous Improvement	✓	✓	completely	Attach 11 - 13 - 12 - 10
5	students	1	Student Admission	✓	✓	completely	Attach 1415 -
		2	Student Transfer	✓	✓	completely	Attach 19
		3	Student Performance and Progress	✓	✓	completely	Attach 4 - 25 - 21 - 20
		4	Student Activities and Extracurricular Activities	✓	✓	completely	Attach 623 - 22 -
		5	Student Skills Development and Graduation Requirements	✓	✓	completely	Attach 21 - 25 - 24 - 26
6	Academics and teachers	1	Faculty Qualifications	✓	✓	completely	Attach 7 - 20 - 13 - 28 - 27
		2	Workload	✓	✓	completely	Attach 67 -
		3	Faculty Size	✓	✓	completely	Attach 7 - 16 - 12 - 22
		4	Faculty Development	✓	✓	completely	Attach 29
		5	Faculty and Responsibilities	✓	✓	completely	Attach 330 - 18 -
7	Administrative support	1	Leadership, Administrative Services, and Faculty Support	✓	✓	completely	Attach - 28 - 27 - 18 - 43 - 42 - 31
		2	Technical and Administrative Staff Support	✓	✓	completely	Attach 5 - 18 - 15 - 43 - 32 - 27
8	Financial support	1	Funding Resources	✓	✓	completely	Attach 41
		2	Program Budget	✓	✓	completely	Attach 41
9	Facilities and services	1	Facilities and Equipment	✓	✓	completely	Attach 3335 - 34 -
		2	Computer Equipment	✓	✓	completely	Attach 36 - 47
		3	Student Orientation and Safety Procedures	✓	✓	completely	Attach 36
		4	Facility Maintenance and	✓	✓	completely	Attach 38



			Upgrades				
		5	Library Services	✓	✓	completely	Attach 39